

令和8年度
高等学校入学者選抜学力検査問題

第 3 部

社 会

注 意

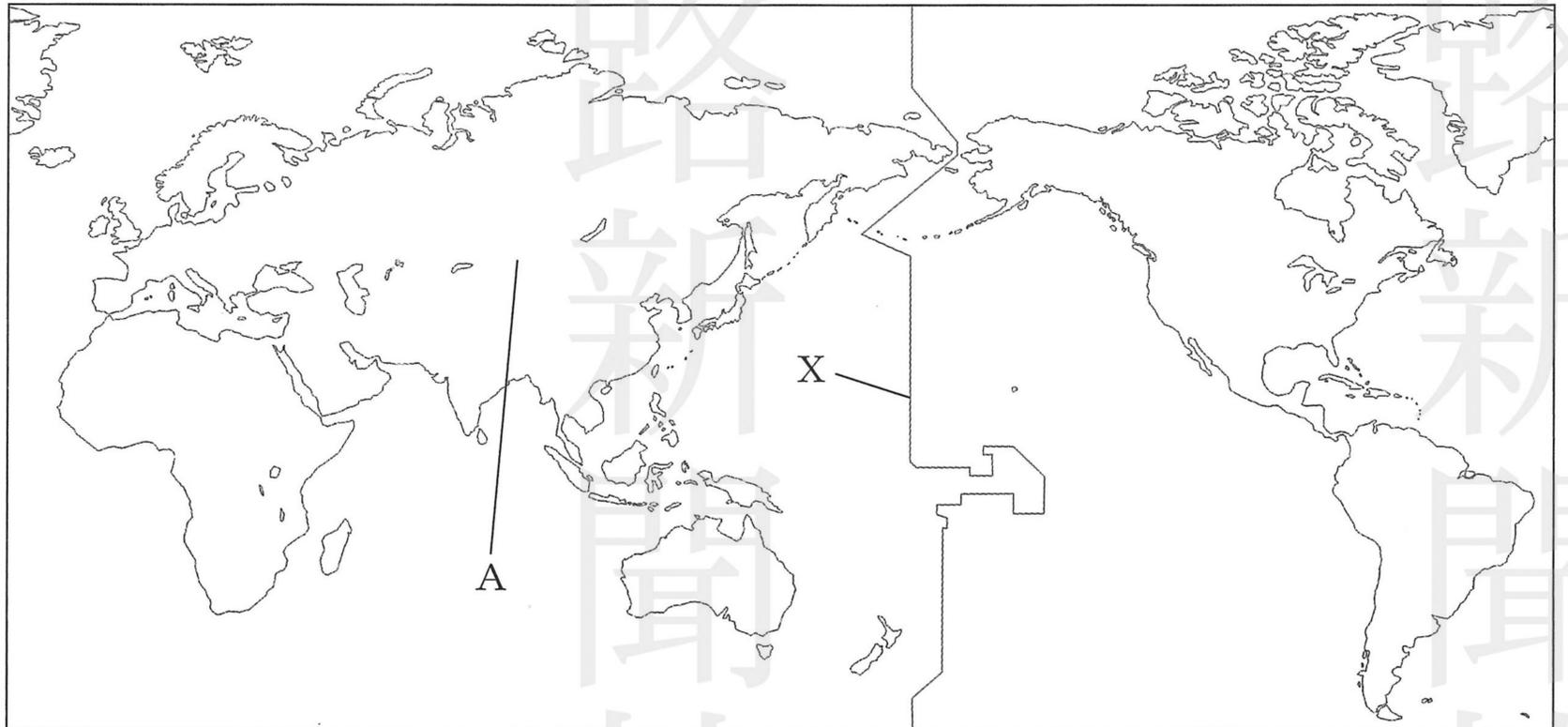
- 1 問題は、**1** から **4** まであり、15ページまで印刷してあります。
- 2 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 3 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、問いで指示されている記号で答えなさい。

1

次の問いに答えなさい。(配点 34)

問1 略地図1を見て、次の(1)、(2)に答えなさい。

略地図1



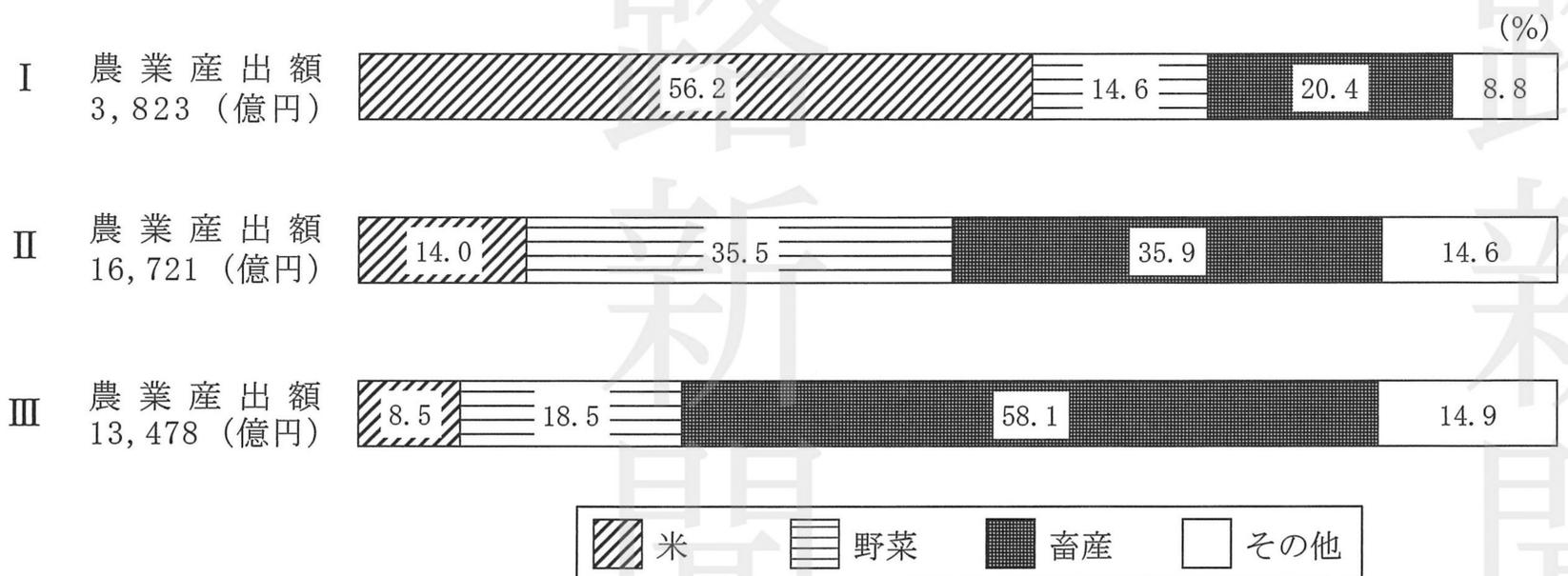
- (1) 略地図1のAの大陸は、世界の6つの大陸(六大陸)のうち、最も面積が広く、アジア州やヨーロッパ州を含んでいます。Aの大陸の名を書きなさい。
- (2) 略地図1のXで示した、ほぼ180度の経線に沿って陸地にかからないように引かれている線の名を書きなさい。

問2 次の(1)~(3)に答えなさい。

- (1) 次の文の { } に当てはまる語句をア、イから選びなさい。また、①、②には、東西、南北のいずれかが当てはまります。当てはまる語句をそれぞれ書きなさい。

日本アルプスの東側には、「大きく陥没した場所」、「大きな溝」という意味をもつ {ア フォッサマグナ イ シラス台地} がある。これを境にして日本列島の山地や山脈は、東側でほぼ ① の方向に連なって並び、西側でほぼ ② の方向に連なって並んでいる。

(2) I～Ⅲのグラフは、それぞれ北海道、北陸、関東のいずれかの農業産出額とその割合を示したものです。I～Ⅲに当てはまるものの組み合わせとして正しいものを、ア～カから選びなさい。なお、北陸は、新潟、富山、石川、福井の4県のことです。

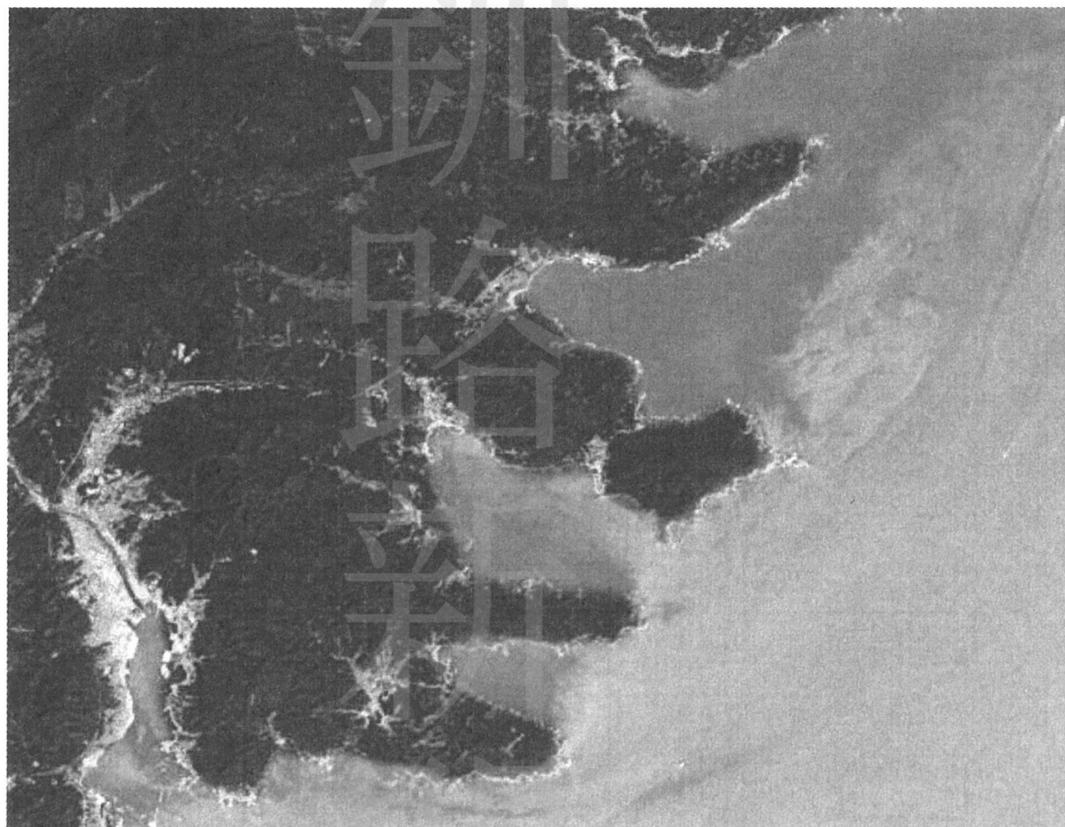


※ データは2023年。「生産農業所得統計」より作成

- | | | |
|---------|--------|---------|
| ア I－関東 | II－北陸 | III－北海道 |
| イ I－関東 | II－北海道 | III－北陸 |
| ウ I－北陸 | II－関東 | III－北海道 |
| エ I－北陸 | II－北海道 | III－関東 |
| オ I－北海道 | II－関東 | III－北陸 |
| カ I－北海道 | II－北陸 | III－関東 |

(3) 次の文の に当てはまる内容を簡単に書きなさい。

写真は、東北地方の太平洋側の三陸海岸の一部を写したものです。三陸海岸には、 ことが地形の特徴であるリアス海岸が見られます。



問3 次の(1)～(5)に答えなさい。

- (1) 次の文の に共通して当てはまる語句を書きなさい。また、{ } に当てはまる語句を、ア、イから選びなさい。

写真1は、福岡県で出土した銅鏡を写したものである。銅鏡などの は祭りや指導者の地位の高さを示すために使われ、鉄器は武器や農具として使われた。 や鉄器は、稲作とともに大陸から伝わった。

写真1

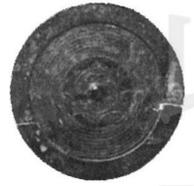


写真2は、福岡県で出土した弥生土器を写したものである。この土器は {ア 厚手で縄目の文様がついている イ 文様やかざりが少なく薄くてかたい} という特徴がある。

写真2



- (2) 享保の改革について述べた次の文の に当てはまる内容を、簡単に書きなさい。

8代将軍となった徳川吉宗は、質素・儉約をかかげて支出をおさえ、収入を増やすために新田開発を進めた。また、目安箱を設置して、民衆（庶民）の意見を取り入れたほか、それまでの法を整理し、 を示した公事方御定書を制定した。

- (3) 次の文の ① に当てはまる人の名と、 ② に当てはまる内容の組み合わせとして最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

近代国家を目指す日本にとって、外交上の重要な課題は、幕末に欧米諸国と結んだ不平等条約を対等なものに改正することであった。日露戦争後の1911年、 ① が外相の時に ② され、対等な条約が実現した。

- ア ①—大隈重信 ②—領事裁判権が撤廃
イ ①—大隈重信 ②—関税自主権が完全に回復
ウ ①—小村寿太郎 ②—領事裁判権が撤廃
エ ①—小村寿太郎 ②—関税自主権が完全に回復

- (4) 資料は、文芸誌である『青鞥』の **資料**

1911年の創刊号に掲載されたものの一部です。これを書いた人の名を書きなさい。

元始、女性は実に太陽であった。真正の人であった。今、女性は月である。他によって生き、他の光によって輝く、病人のような青白い顔の月である。

- (5) 次の文の { } に当てはまる語句を、ア、イから選びなさい。また、 に当てはまる人の名を書きなさい。

右の写真は、1951年、アメリカの {ア サンフランシスコ イ ニューヨーク} において、日本の内閣総理大臣（首相）である が平和条約に調印している様子である。この条約の発効により、日本は独立を回復した。しかし、沖縄や奄美群島、小笠原諸島は、その後もアメリカの統治下に置かれた。



問4 次の(1)~(5)に答えなさい。

- (1) レポートは、ある中学生が、現代社会の特色の1つについて調べ、まとめたものの一部です。□に共通して当てはまる語句を書きなさい。

レポート

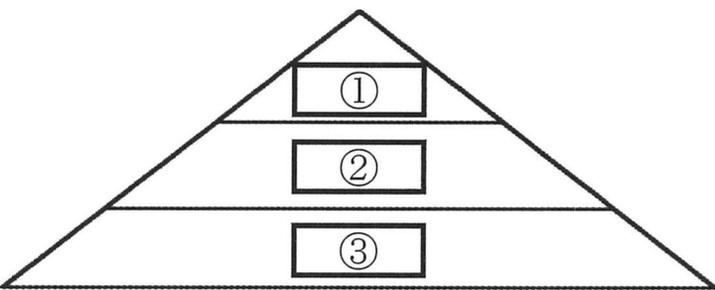
【問い】 私たちの生活は □ 化の進展により、どのような影響を受けたらうか。

- □ 化とは
 - ・ 社会の中で □ の価値が高まり、□ が果たす役割が大きくなること。
- 変化
 - ・ 店に行かなくても、インターネットで買い物ができるようになった。
 - ・ 直接会わなくても、オンラインで会議などを行うことができるようになった。
- 課題
 - ・ インターネット上に、友人の写真を掲載したり、名前を書いてしまうこと。
 - ・ SNSなどで、真偽を確かめずにさまざまな □ を広めてしまうこと。

- (2) ノートは、ある中学生が、法の構成について調べ、まとめたものの一部です。

□① ~ □③ に当てはまる語句を、ア~ウからそれぞれ選びなさい。

ノート

	<p>【法の構成】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 上に位置する法ほど効力が強い。○ 下にある法が、上にある法に反するとき、下の法は無効になる。
--	---

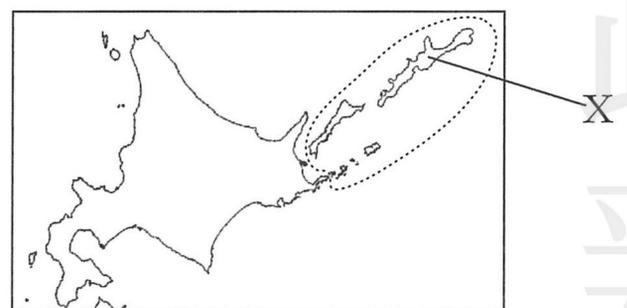
ア 法律 イ 憲法 ウ 条例, 命令, 規則など

- (3) 日本における財政の役割の1つに、社会資本を整備することがあります。社会資本の具体的な例を1つ書きなさい。

- (4) 日本の領土について述べた次の文の □①, □② に当てはまる語句を、それぞれ書きなさい。

略地図2の○で囲まれた島々は日本固有の領土であり、一般に □① と呼ばれている。日本の領土の北端は、□①のうち、Xで示された □② 島である。

略地図2



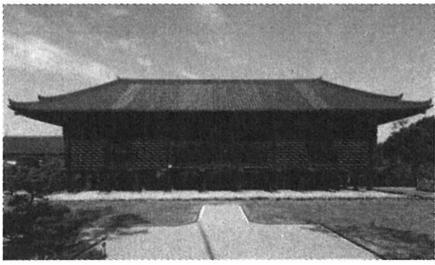
- (5) 次の文は、ある中学生が、金融について調べ、まとめたものの一部です。□

に当てはまる内容を、簡単に書きなさい。

企業などが、家計や企業から、証券市場を通じて資金を調達することを直接金融といい、企業などが、家計や企業から、□ ことを間接金融という。

2 次のカードA～Fは、ある中学生が、歴史上のできごとについてまとめたものです。これらのカードを見て、問いに答えなさい。(配点 22)

カードA



東大寺の正倉院の写真です。正倉院には、聖武天皇が使った品や、主に奈良時代の食器、楽器、屏風絵、文書などの①宝物が納められていました。

カードB



②上皇の御所の様子が描かれた絵の一部です。白河天皇は、天皇の位を幼い皇子にゆずり、上皇となつてからも摂政や関白の力をおさえ、政治を行いました。

カードC



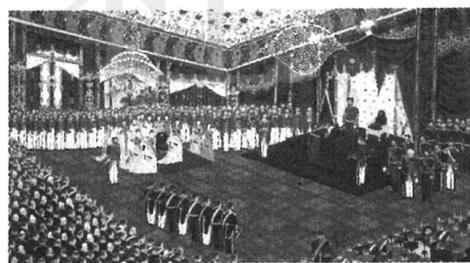
③寛政の改革に取り組んだ松平定信が描かれた絵の一部です。松平定信は、質素・儉約をかかげ、幕府の財政の立て直しなどに取り組みました。

カードD



江戸時代の書物に描かれた農具の絵の一部です。この時代に新しい農具が開発されて作業の効率が上がり、④農業の生産力が向上していきました。

カードE



⑤大日本帝国憲法の発布式の様子が描かれた絵の一部です。憲法案は枢密院での審議を経て、天皇が国民に与えるという形式で発布されました。

カードF



昭和天皇と連合軍総司令部 (GHQ) の最高司令官のマッカーサーの写真です。⑥第二次世界大戦の終結後、昭和天皇とマッカーサーとの会見が行われました。

問1 下線部①に関して、先生と生徒との次の会話を読んで、 に当てはまる語句を書きなさい。また、下線部~~~~~を聖武天皇が行った理由を、簡単に書きなさい。

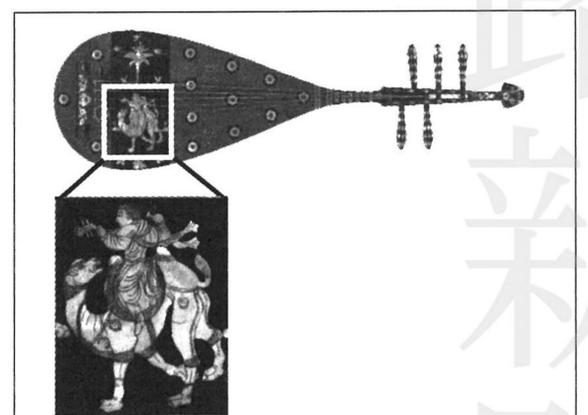
先生：写真の正倉院の宝物の楽器は、ラクダの装飾のある、インドを起源とする五絃の琵琶です。

生徒：なぜ、インドを起源とする琵琶があるのですか。

先生：正倉院には、西アジアやインドと中国を陸路で結ぶ などを通じて、大陸から伝わった品も納められているからです。

生徒：聖武天皇は、東大寺に大仏をつくらせましたね。

先生：はい。聖武天皇は、奈良にある東大寺に大仏をつくらせたり、地方に国分寺や国分尼寺を建てさせたりしました。



問2 下線部②に関して、レポートは、中学生が平安時代の武士について調べ、まとめたもの
の一部です。□ に当てはまる語句を書きなさい。また、{ } に当てはまる語句
を、ア、イから選びなさい。

レポート

問い 平安時代に武士はどのようにして力をつけていったのか。

- ・上皇が行う政治である □ が始まると、上皇は、摂政や関白の力をおさえ、か
わりに身分の低い貴族や武士にも活躍の場を与えた。
- ・上皇は、寺社を厚く保護したので、寺社は多くの荘園を持ち、自らの力で紛争を解
決するため、武装した僧（僧兵）をかかえた。
- ・上皇や朝廷は、武装した僧（僧兵）に対応するため、武士を {ア 守護や地頭と
した イ 都の警備に当てた} ことで、武士が中央の政治にかかわるよう
になった。

問3 下線部③の内容として適当なものを、ア～オから2つ選びなさい。

- ア 商工業者たちの株仲間を増やして、税を納めさせた。
- イ 異国船打払令を改め、寄港した外国船に燃料や水を与えた。
- ウ 人材育成のため、朱子学を幕府の正式な学問とした。
- エ 金貨の質を落としてその数量を増やし、財政難を切りぬけようとした。
- オ 旗本や御家人の生活難を救うため、借金を帳消しにした。

問4 下線部④に関して、ア～エのカードを、年代の古い順に並べなさい。

ア

農地改革が行われ、地主が持つ小作地
を政府が強制的に買い上げ、小作人に安
く売り渡したことで、自作農（自作農家）
が圧倒的に多くなった。

イ

小作人が地主に対し、小作料の引き下
げなどを求める小作争議がさかんにな
り、小作人らの権利を守るための日本農
民組合ができた。

ウ

有力な農民を中心に惣とよばれる自治
組織が作られ、祭りを取りしきり、山野
や用水の利用、管理などについて、村の
おきてを定めた。

エ

百姓には、本百姓と水のみ百姓（田畑
を持たない百姓）があり、有力な本百姓
は、名主（庄屋）や組頭、百姓代などの
村役人となり、村の自治を行った。

問6 下線部⑥について、生徒と先生との次の会話を読んで、(1)、(2)に答えなさい。

生徒：第二次世界大戦の終結と戦後の日本の民主化について調べていて、この短歌を見つけました。短歌の最初の「六二三」は、何を意味しているのでしょうか。

ろくにいさん はちろく はちきゅうはちいち ご ごさん つな
六二三 八六八九八一五 五三に繋げ我ら今生く

先生：1945年6月23日を意味しているようですね。この日は、沖縄戦における組織的な戦闘が終結した日です。沖縄県で、6月23日は「慰霊の日」とされています。

生徒：「慰霊の日」については、ニュースで見ました。それでは、次の「八六」、「八九」は、アメリカが原子爆弾を投下した日と考えられますね。

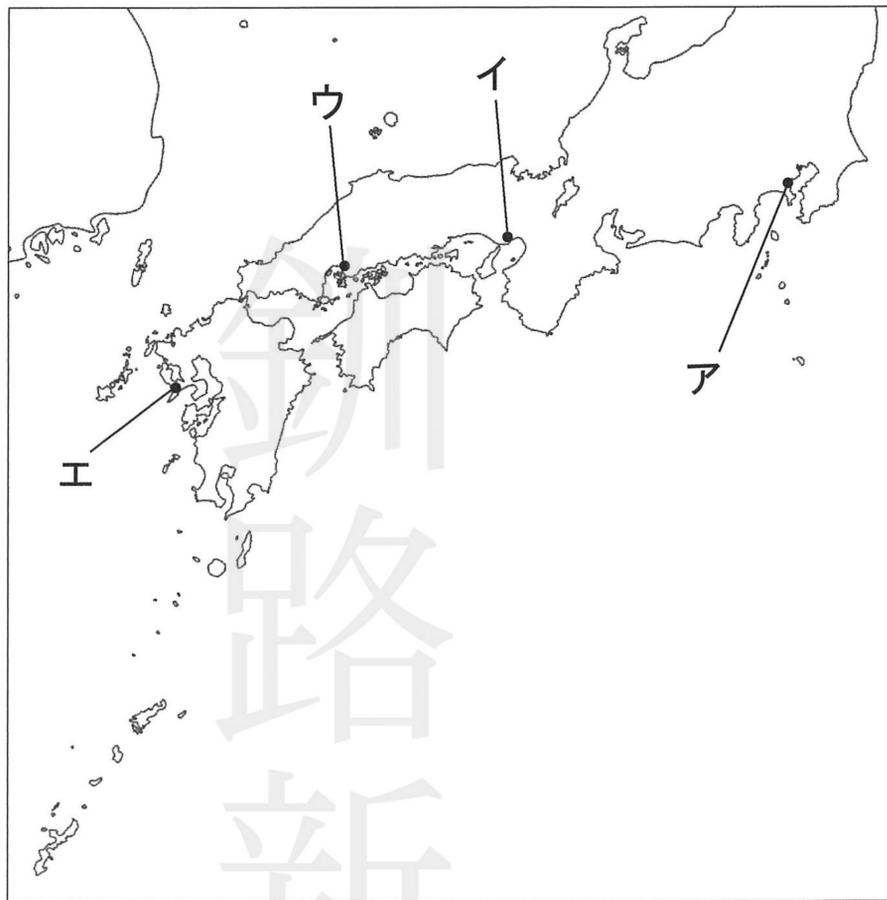
先生：そうですね。そして1945年8月15日は、連合国から発表された日本の無条件降伏を促す ① を日本が受け入れたことを、昭和天皇のラジオ放送で国民が知った日です。

生徒：「五三」は、1947年5月3日に施行された日本国憲法のことですね。

先生：その憲法に基づいて、様々な民主化が進められた中で、教育では新しい教育の理念を示す ② が制定されました。これにともない、1890年に出された忠君愛国や親への孝行を基本とする教育勅語は効力を失いました。

(1) 下線部 について、1945年8月6日と、1945年8月9日に、原子爆弾が投下された都市を、略地図の **ア**～**エ** からそれぞれ選びなさい。

略地図



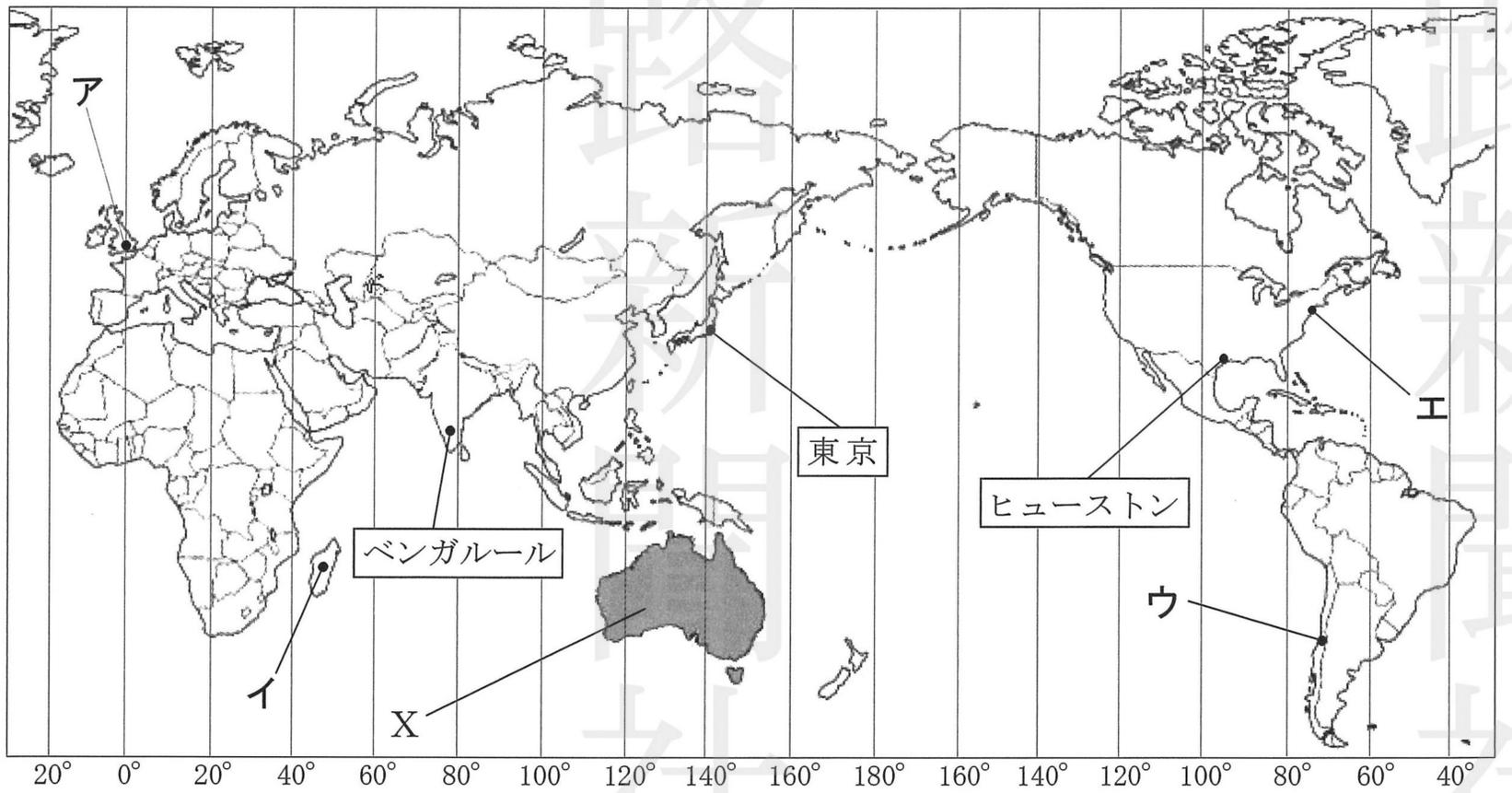
(2) ① , ② に当てはまる語句をそれぞれ書きなさい。

3

次の **A**, **B** に答えなさい。(配点 22)

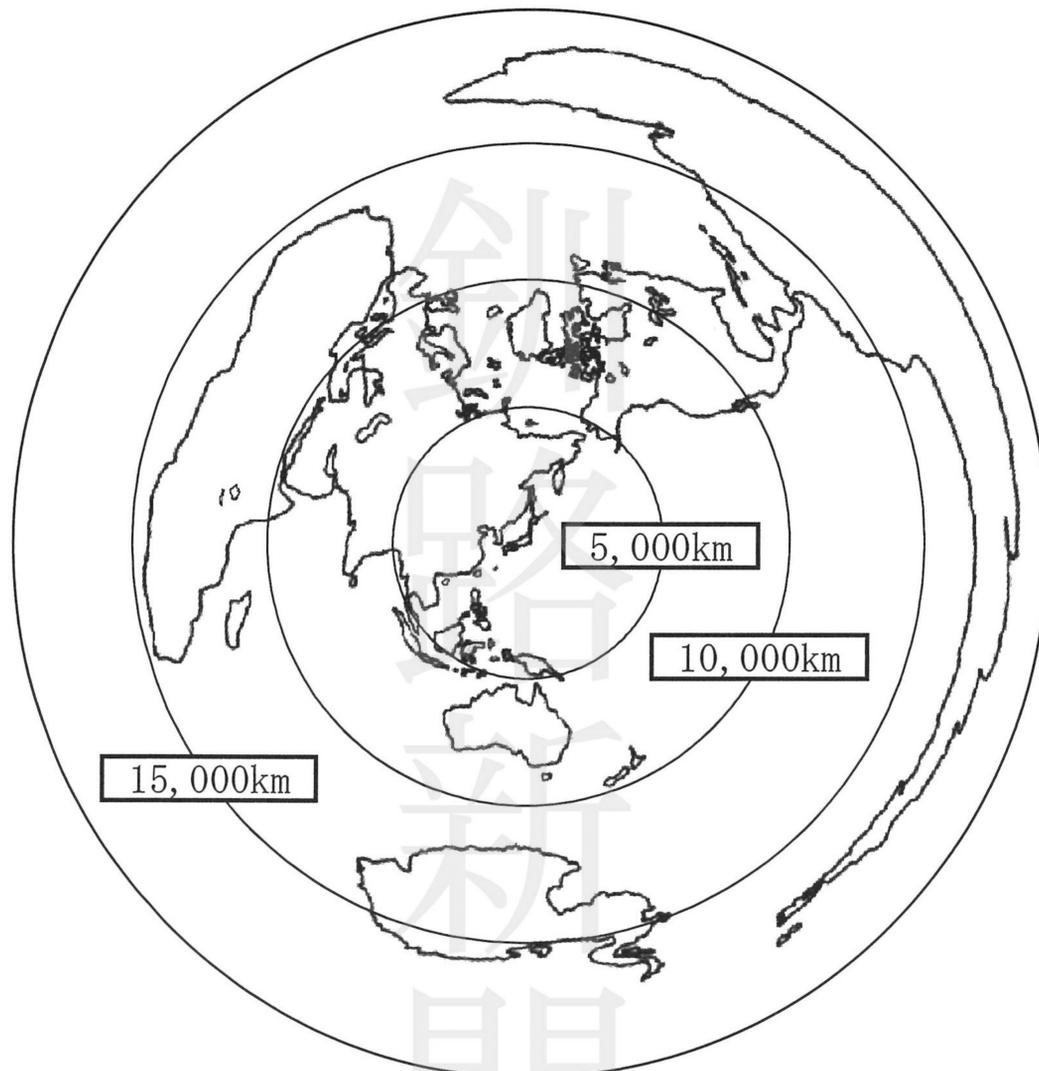
A 略地図 1 を見て、次の問いに答えなさい。

略地図 1

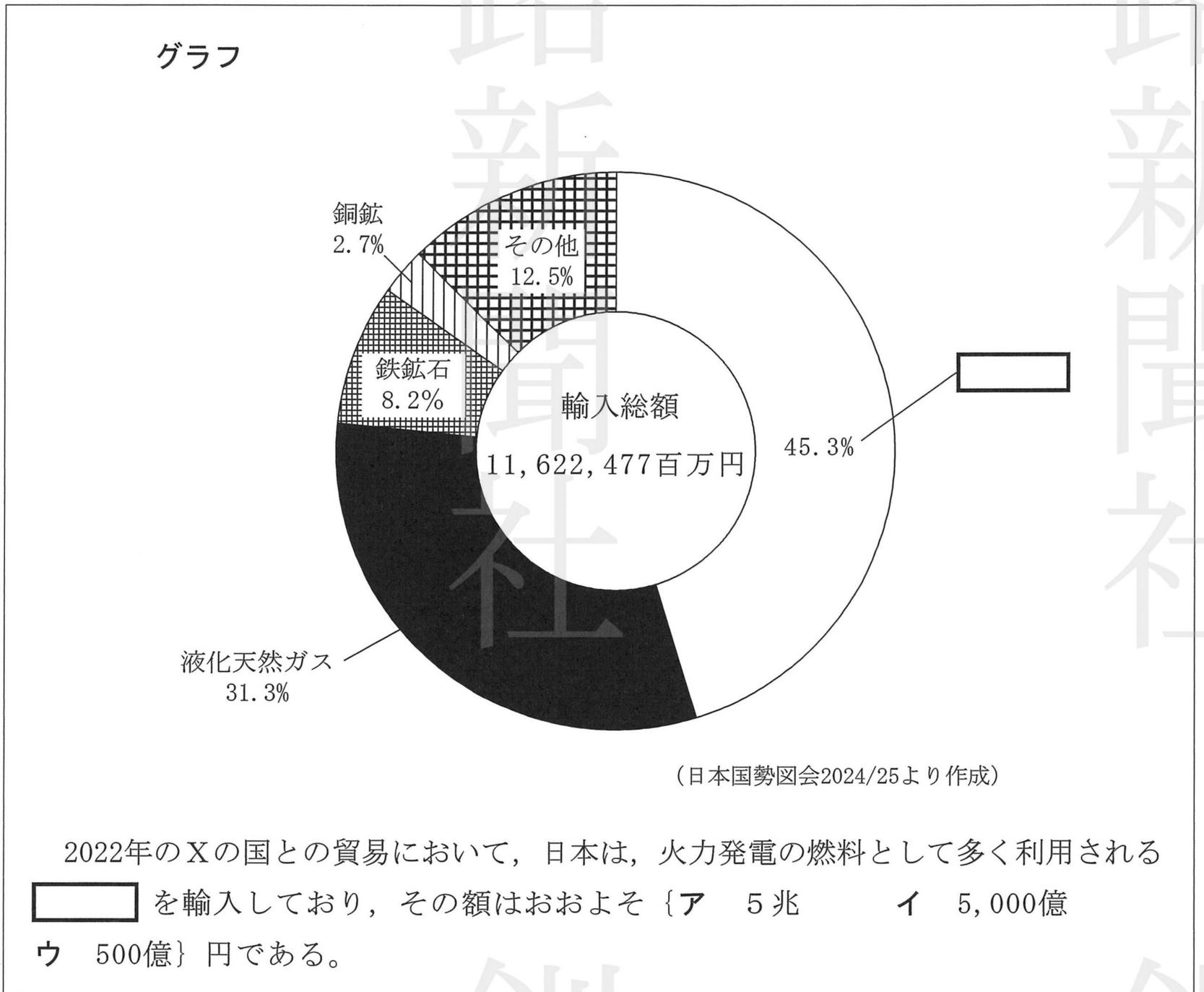


問 1 略地図 2 は、東京を中心に、東京からの距離と方位が正しくなるようにつくられた地図です。略地図 2 を参考にし、東京からの実際の距離が最も近い都市を、略地図 1 のア～エから選びなさい。

略地図 2



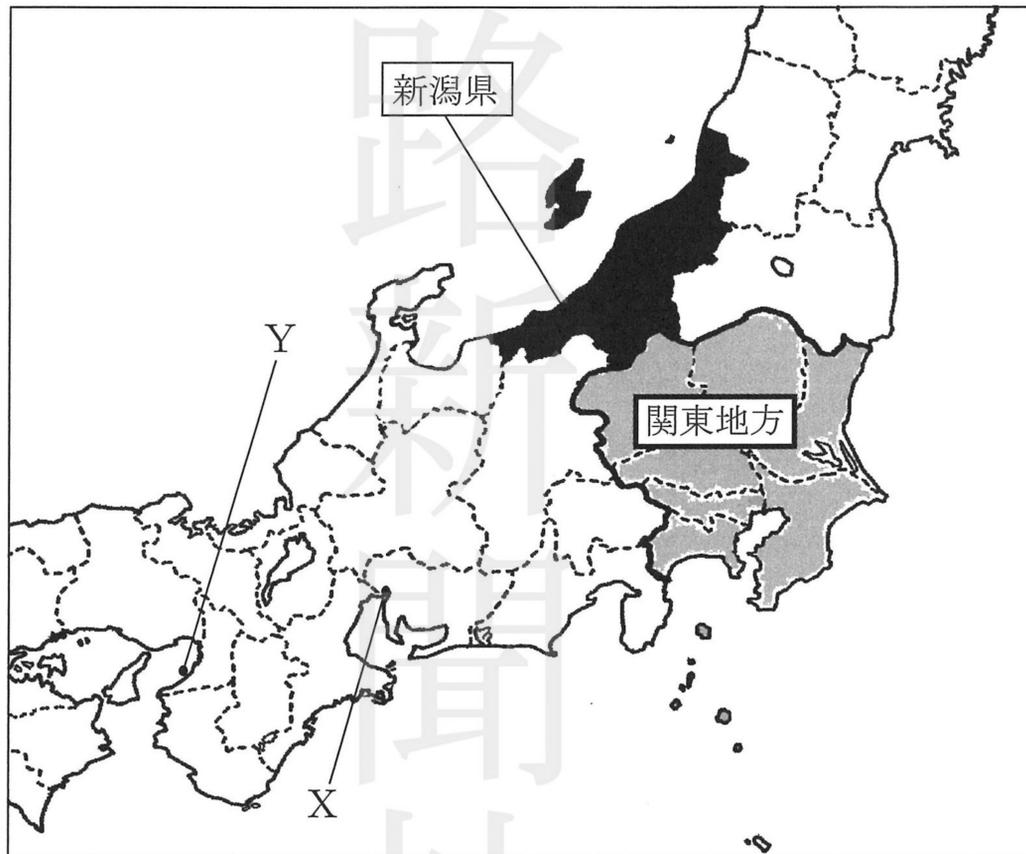
問2 グラフは、2022年の日本における、略地図1のXの国からの輸入総額とその内訳を示したものです。グラフの と、グラフから読みとったことがらを述べた次の文の に共通して当てはまる語句を書きなさい。また、{ } に当てはまる語句を、ア～ウから選びなさい。



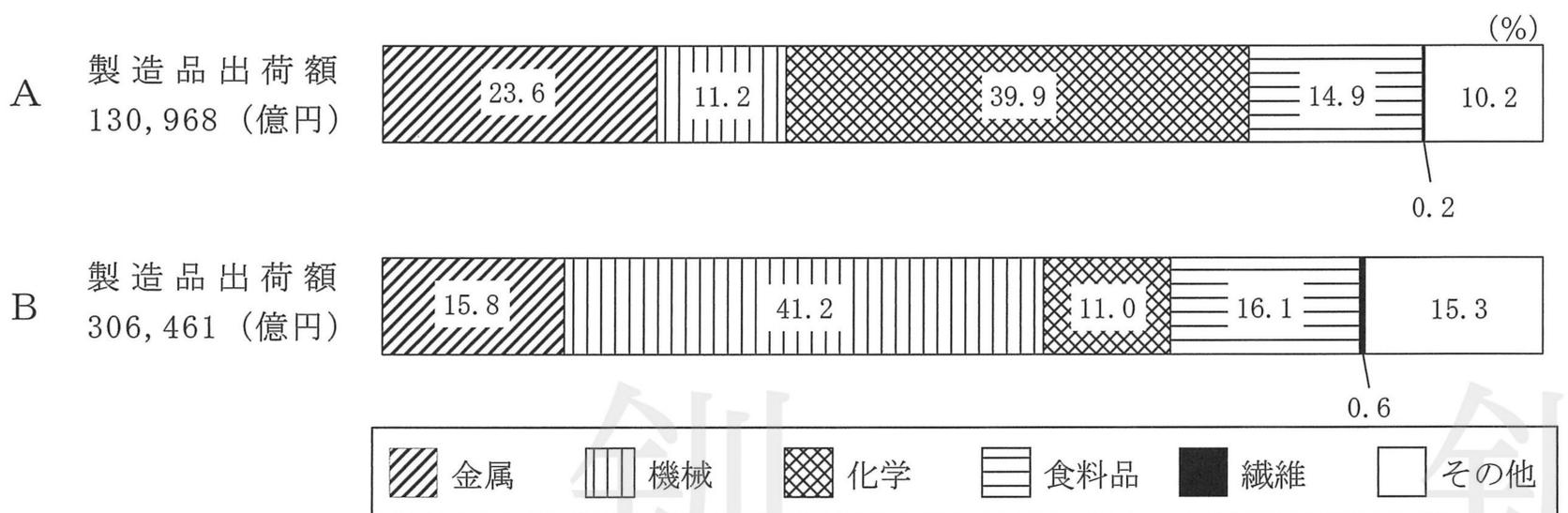
問3 略地図1のベンガルールにあるコールセンターには、略地図1のヒューストンにある企業の電話対応の業務を行っているところがあります。ヒューストンにある企業が、ベンガルールでも電話対応を行う利点を、2つの都市の位置の関係をふまえ、説明しなさい。

B 略地図を見て，次の問いに答えなさい。

略地図



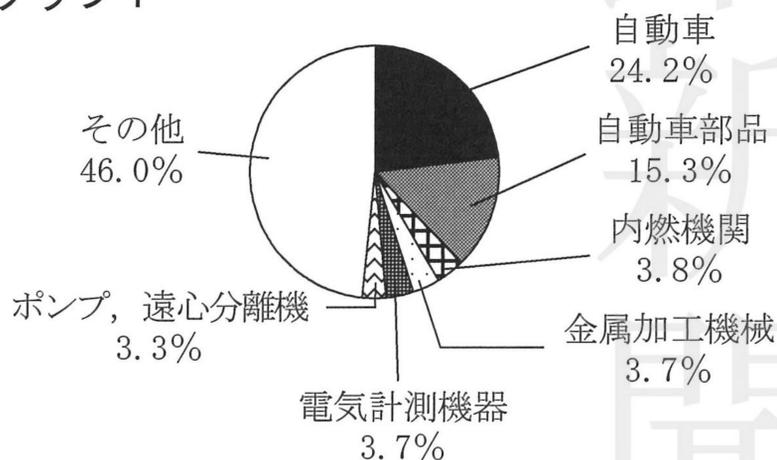
問1 A, Bのグラフは，それぞれ関東地方にある北関東工業地域と京葉工業地域いずれかの製造品出荷額とその割合を示したものです。京葉工業地域のグラフに当てはまるものをA, Bから選びなさい。また，選んだ理由を，立地に着目して説明しなさい。



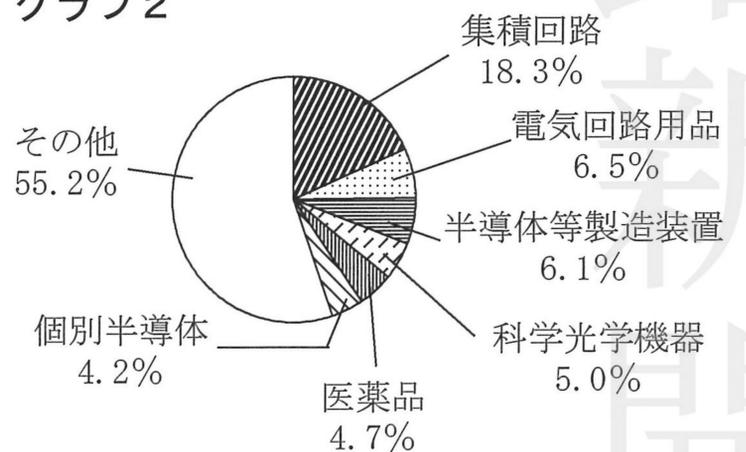
※ データは2021年。(日本国勢図会2024/25より作成)

問2 グラフ1, 2は，それぞれ，略地図の貿易港である，Xの港とYの空港いずれかの輸出総額の内訳を示したものです。グラフ1が当てはまる貿易港を，略地図のX, Yから選びなさい。また，この貿易港の名を書きなさい。

グラフ1



グラフ2



※ データは2022年。(日本国勢図会2024/25より作成)

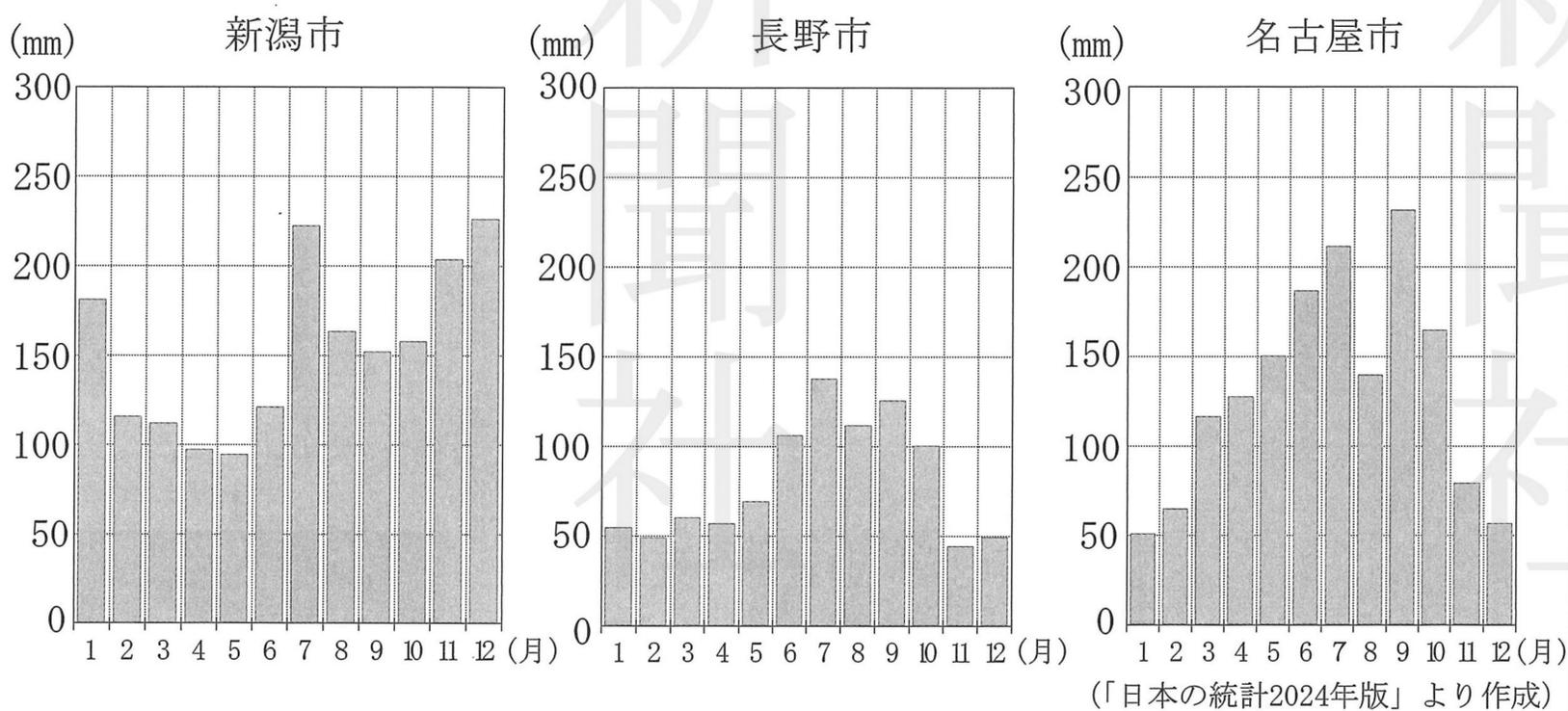
問3 次のレポートは、略地図の新潟県に住む中学生が作成したものの一部です。 [] に共通して当てはまる内容を簡単に書きなさい。また、 [] に共通して当てはまる語句を書きなさい。

レポート

【問い】 私たちの地域では、どのような気候の特色を産業に生かしているのだろうか。

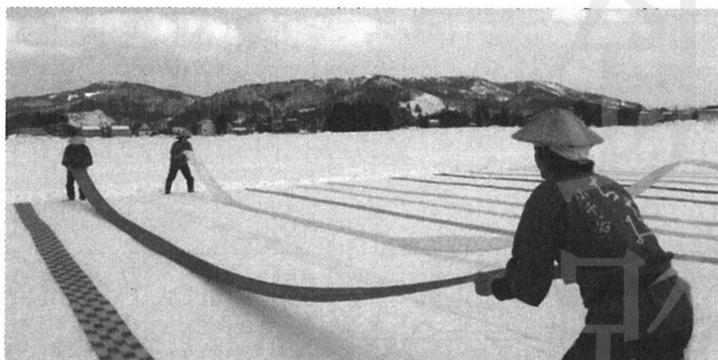
【収集した資料と考察】

中部地方の主な都市の降水量



気候の特色：新潟市のある中部地方の日本海側は、中部地方の太平洋側や内陸と比較して冬の []。

気候の特色を生かして



写真は、小千谷縮と呼ばれる織物を雪にさらしている様子を写したものです。中部地方の日本海側では、冬の農閑期を利用して、手工業など、地域と密接に結びついた産業が発達しました。

順位	県	発電電力量 (百万kWh)
1	岐阜	8,699
2	富山	8,362
3	新潟	6,873
4	長野	6,672

(「データでみる県勢2025」より作成)

表は、日本における2023年度の [] による電力量の多い上位4県を示したものです。新潟県では、冬の [] ことを生かして [] の発電所が多く作られました。

【新たな疑問】

中部地方の内陸部である岐阜県や長野県でも、 [] による電力量が多いのはなぜだろう。

4 次の問いに答えなさい。(配点 22)

問1 文化に関して述べた次の文の に共通して当てはまる語句を書きなさい。また、下線部について、日本で一般に行われている年中行事の例として適当なものを、ア～オから3つ選びなさい。

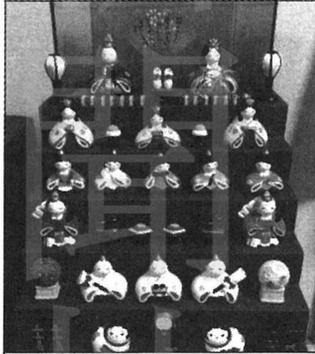
長い年月にわたって人々の暮らしの中で受けつがれてきた文化のことを、 という。日本の には、例えば、茶道や華道、日本料理、冠婚葬祭、年中行事などが含まれ、私たちの生活に深くかかわっているものも多い。

ア



柔道

イ



ひな祭り

ウ



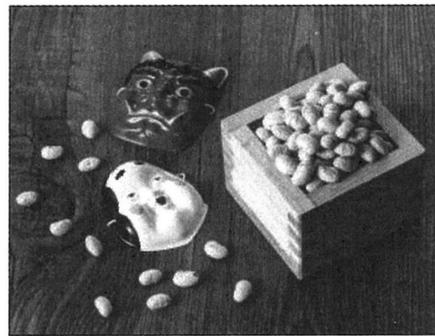
七夕

エ



歌舞伎

オ



節分

問2 ノートは、ある中学生が、人権思想の歴史と日本国憲法について調べ、まとめたもの的一部分です。 に当てはまる内容を、簡単に書きなさい。また、日本国憲法で保障されている社会権の具体例として適当なものを、ア～エから1つ選びなさい。

ノート

18世紀に、アメリカ独立宣言やフランス人権宣言で、自由権や平等権が取り入れられた。自由な経済活動が活発になった一方、 が拡大し、失業や貧困などの社会問題が生じた。そこで、20世紀に入ると、人間らしい生活を保障しようとする社会権も認められるようになった。

日本国憲法においても、自由権、平等権、社会権が保障されている。

- ア 現行犯を除いて裁判官が出す令状のない逮捕は、禁止されている。
- イ 国が本の内容などを事前に確認する検閲は、禁止されている。
- ウ 自由に考えて自分の意見を自由に言えることが、保障されている。
- エ 義務教育を無償で受けられることが、保障されている。

問3 日本の裁判のしくみについて、生徒A、Bが説明した内容の正しいもの（正）と誤っているもの（誤）の組み合わせとして最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

生徒Aの説明

裁判が公正に行われるように、すべての裁判官は、最高裁判所の裁判官の指示に従って裁判を行うことになっているね。すべての裁判官の身分は保障され、弾劾裁判によっても辞めさせられることはないね。

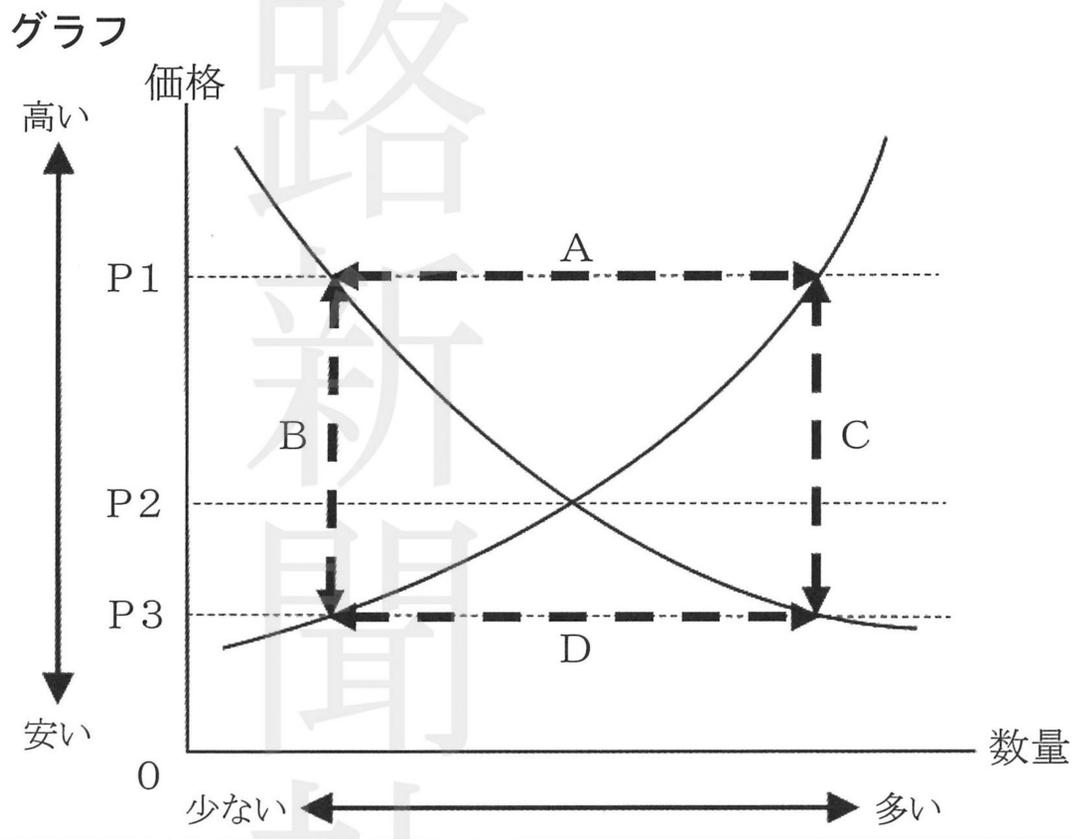
生徒Bの説明

私たちは、自らの権利や自由を守るために、裁判所で公正な裁判を受ける権利を保障されているね。公正な裁判を行うために、裁判所は国会や内閣などの権力から圧力や干渉を受けないことになっていて、このことを司法権の独立というね。

- ア 生徒A－正，生徒B－正
- イ 生徒A－正，生徒B－誤
- ウ 生徒A－誤，生徒B－正
- エ 生徒A－誤，生徒B－誤

問4 次は、ある高校の学校祭の模擬店で、わたあめを販売することになったクラスの生徒たちの会話です。□に当てはまる語句を書きなさい。また、①の{ }に当てはまるものを、ア～ウから、②の{ }に当てはまるものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。なお、グラフの2つの曲線は、わたあめの需要量、供給量の関係を示したものです。

生徒A：わたあめを、何個くらい作って、いくらで売ったらいいのかな。
 生徒B：需要量と供給量の一致する市場価格を□というと学んだよね。この学びを生かして、価格の設定をどのくらいにするか、考えたいね。
 生徒C：去年、わたあめを販売したクラスでは、いくらで売っていたかわからないけれど、売れ残ったと聞いたよ。
 生徒A：売れ残った理由が価格の設定にあると考えると、売れ残ったときの価格は、グラフの①{ア P1 イ P2 ウ P3}で表せるね。
 生徒B：そうだね。そして、そのとき、売れ残った量は、グラフの②{ア A イ B ウ C エ D}で表せるね。
 生徒C：去年、わたあめを売ったクラスの人にいくらで売ったのかを聞いたり、売れ残った理由を調査したりすると、価格を設定する際のヒントとなりそうだね。



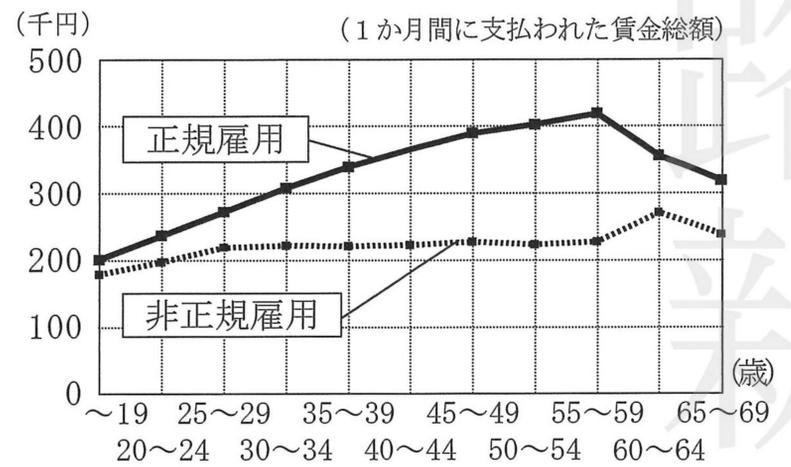
問5 資料1, 2は, ある中学生が, 労働者の権利や働き方について調べ, まとめたものの一部です。これを見て, 次の(1), (2)に答えなさい。

資料1 非正規雇用を選んだ理由 (労働者調査)

理由	(%)
自分の都合のよい時間に働けるから	36.1
家庭の事情と両立しやすいから	29.2
勤務時間や労働日数が短いから	19.9

※ 複数回答可。データは2019年。(厚生労働省「令和元年就業形態の多様化に関する総合実態調査」より作成)

資料2 雇用形態別賃金



※ データは2024年。(厚生労働省「令和6年賃金構造基本統計調査」より作成)

- 労働者が, 労働の条件の改善や賃金の引き上げを図ることなどを目的として, 自主的に組織する団体を, 一般に何とというか, 書きなさい。
- 労働者にとっての非正規雇用の利点と課題を, 資料1, 2から読みとれることにふれて, 説明しなさい。

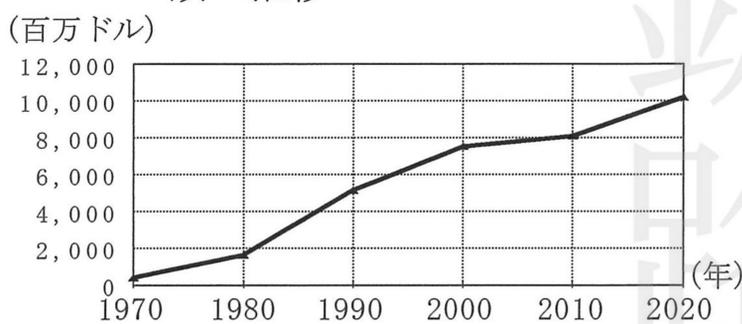
問6 次のレポートは, ある中学生が, 日本のODA (政府開発援助) について調べ, まとめたものの一部です。下線部①, ②それぞれの根拠となる資料の組み合わせとして最も適当なものを, ア~エから選びなさい。

レポート

問い 日本のODAには, どのような特徴があるのだろうか。

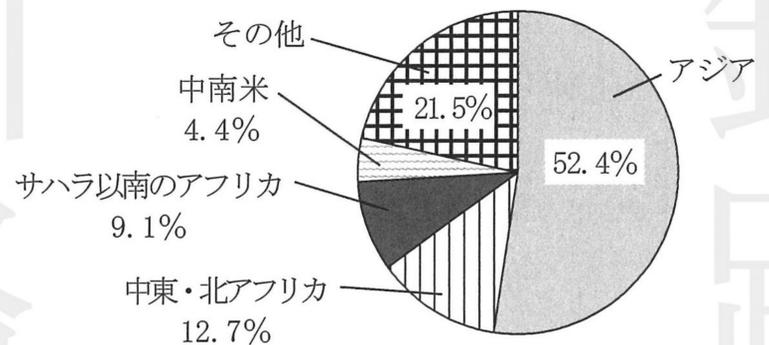
- 【調べたこと】
- ① 日本のODAは, アジア地域への援助が中心である。
 - ② 日本のODAの額は, 主な先進国の中で上位3か国に入っている。

資料a 日本のアジア地域へのODAの額の推移



(OECDデータベース (2024年1月) より作成)

資料b 日本のODAの額の地域別割合



※ データは2023年。統計上, 構成比の合計が100%とならないことがある。(OECDデータベース (2024年12月) より作成)

資料c 日本のODAの供与先の上位3か国

国名	ODAの額 (百万ドル)
インド	3,867
バングラデシュ	2,375
フィリピン	1,468

(OECDデータベース (2024年1月) より作成)

資料d 主な先進国のODAの額の上位3か国

国名	ODAの額 (百万ドル)
アメリカ	61,199
ドイツ	40,172
日本	22,263

(OECDデータベース (2024年1月) より作成)

- ア ①-資料a ②-資料c イ ①-資料a ②-資料d
 ウ ①-資料b ②-資料c エ ①-資料b ②-資料d